# 

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | ისტორია  History | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი /**  **კვალიფიკაცია** | | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი ისტორიაში  Bachelor of Humanities in History | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები /**  **კოორდინატორი** | | ისტორიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ინგა აბრამიძე,  tel. 593 69-37-17; 0431 25-03-79 (სამსახური);  ელ.ფოსტა: [ingaabramidze@gmail.com](mailto:ingaabramidze@gmail.com);  inga.abramidze@atsu.edu.ge | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა / მოცულობა (სემესტრი, კრედიტებისრაოდენობა)** | | 240 ECTS კრედიტი, 8 სემესტრი; მათ შორის: ძირითადი ნაწილი (Major) – 180 ECTS კრედიტი,  მეორადი პროგრამა (Minor ) - 60 ECTS კრედიტი | |
| **სწავლებისენა** | | | ქართული. |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტ. გადაწყვეტილება: №48; 23.09.2011  ფაკულტეტის საბჭოს ოქმი №1- 8.09.2017 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი ან მისი ექვივალენტური განათლების მქონე და შესაბამისი დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელი პირი, რომელსაც ჩაბარებული აქვს ერთიანი ეროვნული გამოცდები და ფლობს შესაბამის სერტიფიკატს.  უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| ისტორიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია სტუდენტს ჩამოუყალიბოს:   * დიაქრონიულ და სინქრონულ ჭრილში საბაზისო ცოდნა საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრესი მოვლენების შესახებ(ძვ.აღმოსავლეთისა და ანტიკური ქვეყნების ისტორია, შუა საუკუნეების ევროპის. ევროპა-ამერიკისა და აზიის მთავარი ქვეყნების ახალი და უახლესი ისტორია); საქართველოს ისტორიის ცოდნა იმ რეგიონთან და ქვეყნების ისტორიების კონტექსტში, რომლებთან კავშირშიც ის ისტორიულად ვითარდებოდა; * მოვლენების, ფაქტების, წყაროებისა და სხვადასხვა იდეურ-პოლიტიკური პოზიციებიდან შექმნილი ისტორიული გამოკვლევების კრიტიკულად განხილვისა და საკუთარი აზრის გამომუშავების უნარი; წარსულისკრიტიკულადაღქმისა დაიმ მიზეზ-შედეგობრივი კავშირებისგააზრებისუნარი რომელიც არსებობს წარსულსა და დღევანდელობას შორის; * თანამედროვეობის რთულ და წინააღმდეგობრივ გარემოში ნაციონალური ისტორიის, როგორც ეროვნულ-კულტურული იდენტობის, თვითმყოფადობისა და უნიკალური ინდივიდუალობის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და აღმზრდელობითი ფუნქციების გააზრების უნარი; სხვადასხვა ცივილიზაციების ცოდნა-პატივისცემისა და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და კულტურული ღირებულებებში ორიენტირების უნარი. | | | |
| **სწავლისშედეგები ( ზოგადიდადარგობრივიკომპეტენციები)**  **(სწავლის შედეგების რუქა ახლავს დანართის სახით, იხ. დანართი 2)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | განმარტავს ისტორიის რაობას, ფუნქციებს და კვლევის მეთოდებს; განსაზღვრავს საქართველოსა და მსოფლიო ისტორიის სხვადასხვა პერიოდების უმთავრეს მოვლენებს დიაქრონიულ და სინქრონიულ ჭრილში; შეუძლია ისტორიული მეცნიერების კლასიფიცირება დროისა და სივრცის კატეგორიების მიხედვით; განიხილავს და იყენებს სხვადასხვა სახის ისტორიული მეთოდებსა და მიდგომებს; განსაზღვრავს და აფასებს მსოფლიო ისტორიულ პროცესში საქართველოს ადგილსა და როლს; განიხილავს და აანალიზებს ისტორიულ წყაროებს, განსხვავებულ თეორიულ მიდგომებსა და პრინციპებს; | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | იყენებს ისტორიის დარგისათვის დამახასიათებელ მეთოდებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად; შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ინსტრუქციების შესაბამისად კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის ამოცანებისგადაჭრა და მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია; აჩვენებს დღევანდელობაზე ისტორიულიწარსულის გავლენას, აქვს წარსულისა და თანამედროვეობის დაკავშირების უნარი; | | |
| **დასკვნის უნარი** | კრიტიკულად იაზრებს ისტორიულ წყაროებს ისტორიული სინამდვილის რეკონსტრუქციისას; აანალიზებს კონკრეტულ მონაცემებს და აკეთებს ადეკვატურ დასკვნებს;კრიტიკულად უდგება შესაბამის ლიტერატურაში ჩამოყალიბებულ სხვადასხვა მოსაზრებებს, არგუმენტირებულად აყალიბებს საკუთარ შეხედულებებს. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | კურსდამთავრებულს აქვს ზეპირი და წერილობითი ინფორმაციის მიღების, აღქმისა და წარდგენის, წერილობითი ანგარიშის მომზადებისა დაპრეზენტაციის უნარი; აწვდის ინფორმაციას სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებს როგორც ქართულ ასევე უცხო ენაზე; ფლობს სპეციალურ ტერმინოლოგიას, კამათის კულტურას, აქვს დიალოგებსა და დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; განსხვავებული აზრების პატივისცემისა და ჯგუფში მუშაობის უნარი; იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებებს კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად. | | |
| **სწავლის უნარი** | დამოუკიდებლად შეუძლია ისტორიული მეცნიერებისა და მისი ცალკეული ქვედარგების სფეროს მონაცემების შეგროვება; მრავალმხრივ კრიტიკულად და თანმიმდევრულად აფასებს საკუთარ სწავლის შედეგებს და შესაძლებლობებს. აცნობიერებს თავისი ცოდნის ზღვარს და მზად არის შემდგომი სწავლისათვის. | | |
| **ღირებულებები** | სრულად აცნობიერებს დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრების და განვითარების მნიშვნელობას საზოგადოებრივი პროგრესის საქმეში; ესმის პიროვნების სრულყოფისათვის სამოქალაქო საზოგადოების ჩამოყალიბებისა და განვითარების მნიშვნელობა; პროფესიულ საქმიანობისას იცავს ეთიკის ნორმებს; ავლენს ტოლერანტობას განსხვავებული რწმენისა და შეხედულებების ადამიანთა მიმართ; პატივს სცემს ადამიანის უფლებებსა და თავისუფლებებს, მონაწილეობს მათიდამკვიდრებისა და განვითარების პროცესში, აქვს ნაციონალური ისტორიის მნიშვნელობისა და როლის მსოფლიო-ისტორიულ პროცესში გააზრების უნარი. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| **ვერბალური მეთოდი:** სალექციო მასალის ვიზუალური პრეზენტაცია და ვერბალური განმარტება, დისკუსია;  **წიგნზე მუშაობის მეთოდი:** დამოუკიდებლი სამუშაოს შესასრულებლად დავალების მიცემა წიგნზე მუშაობის სახით;  **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** – მსჯელობა მოცემული საკითხის ირგვლივ და დაწვრილებით განხილვა მოცემული თემის ფარგლებში.  **დისკუსია/დებატები** –დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.  **ევრისტიკული მეთოდი:** სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივი გადაწყვეტა, ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით განხორციელება.  **ინდუქცის, დედუქცის, ანალიზის და სინთეზის მეთოდი:** სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან კონკრეტულისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ, ანუ კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ (ინდუქციური მეთოდი);  ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკური პროცესი, ანუ პროცესი ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ (დედუქციური მეთოდი);  სასწავლო მასალის, როგორც ერთიანი მთლიანის შემადგენელ ნაწილებად დაშლა, რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება (ანალიზის მეთოდი);  ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენა ანუ პრობლების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარება. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| საბაკალავროპროგრამა სასწავლოდისციპლინათაშემდეგკატეგორიებსმოიცავს: პროგრამის სავალდებულო კურსები 140 კრედიტი; არჩევითი კურსები 35 კრედიტი; თავისუფალი კრედიტი 5 კრედიტი; მეორადი პროგრამა (Minor ) - 60 კრედიტი; (სტუდენტს უფლება აქვს უნივერსიტეტში არსებული მაინორ პროგრამებიდან აირჩიოს ერთ-ერთი)  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:   * კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით. * დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:   ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.   * სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. * დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით. * დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.   დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვროს 15 ქულით.   * შეფასების სისტემა უშვებს:   ხუთი სახის დადებით შეფასებას:   1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; 2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; 3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; 4. დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; 5. საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.   ორი სახის უარყოფით შეფასებას:   1. (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; 2. ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  * მე-6 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე. * საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.   სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| მუზეუმი, არქივი, ტურისტული ბიურო, ბიბლიოთეკა, ადგილობრივი თვითმართველობის და მმართველობის ორგანოები. სხვა სახელმწიფო და პოლიტიკური ინსტიტუტები, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, მასმედია, გამომცემლობა, დამხმარე ფუნქცია კვლევით ცენტრებში, კერძო სექტორი. შეუძლია გააგრძელოს სწავლა ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების სხვადასხვა სამაგისტრო პროგრამებში. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზი, კომპიუტერული ცენტრები;  პროგრამას განახორციელებს აწსუ-ს მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი. | | | |

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
| 1.1 | უცხო ენა 1 | X | X | X | X | X | X |
| 1.2 | უცხო ენა 2 | X | X | X | X | X | X |
| 1.3 | უცხო ენა 3 | X | X | X | X | X | X |
| 1.4 | აკადემიური წერა | X | X | X | X | X | X |
| 1.5 | შესავალი ისტორიის მეცნიერებაში | X | X | X |  | X |  |
| 1.6 | ფილოსოფიის შესავალი | X | X | X | X | X | X |
| 1.7 | ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნების ისტორია | X | X | X |  | X |  |
| 1.8 | საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა | X | X | X | X | X |  |
| 1.9 | საქართველოს ისტორია (უძველესი დროიდან მე-11 საუკუნემდე) | X | X | X | X | X | X |
| 1.10 | საქართველოს ისტორია (ХI-ХII სს.) | X | X |  |  | X | X |
| 1.11 | საქართველოს ისტორია ХIII-ХV სს. | X | X |  |  | X | X |
| 1.12 | საქართველოს ისტორია XVI- XVIII ს. | X | X | X | X | X | X |
| 1.13 | საქართველოს ისტორია (1801-1917წ.წ.) | X | X | X | X | X | X |
| 1.14 | საქართველოს ისტორია (1918-2000წ.წ.) | X | X |  |  | X | X |
| 1.15 | მსოფლიო ისტორიის წყაროთმცოდნეობა | X | X | X |  | X |  |
| 1.16 | ანტიკური ქვეყნების ისტორია | X | X | X |  | X |  |
| 1.17 | შუა საუკუნეების ისტორია (I) | X | X | X | X | X | X |
| 1.18 | შუა საუკუნეების ისტორია (II) | X | X | X | X | X | X |
| 1.19 | ახალი ისტორია (I) | X | X |  |  | X | X |
| 1.20 | ახალი ისტორია (II) | X | X |  |  | X | X |
| 1.21 | უახლესი ისტორია (I) | X | X | X |  | X |  |
| 1.22 | უახლესი ისტორია (II) | X | X | X | X | X |  |
| 1.23 | მსოფლიო ისტორიოგრაფია | X | X | X | X | X |  |
| 1.24 | ქართული ისტორიოგრაფია | X | X | X | X | X | X |
| 1.25 | ახლო აღმოსავლეთის ქვეყნების უახლესი ისტორია | X | X | X |  | X | X |
| 1.26 | აზიის ქვეყნების ისტორია | X | X |  |  | X | X |
| 1.27 | რუსეთის ისტორია | X | X | X | X | X |  |
| 1.28 | საბჭოთა ტოტალიტარიზმის ისტორია | X | X | X |  | X | X |
| 2.1 | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | X | X | X | X | X | X |
| 2.2 | შესავალი კლასიკურ ფილოლოგიაში | X | X | X | X | X |  |
| 2.3 | შესავალი ქართულ ფილოლოგიაში | X | X | X | X | X | X |
| 2.4 | ისტორიის დამხმარე დისციპლინები (არქეოლოგია, ქრონოლოგია) | X | X |  |  |  | X |
| 2.5 | მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა I | X | X | X | X | X | X |
| 2.6 | ეთნოლოგია | X | X | X |  | X |  |
| 2.7 | მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა II | X | X | X | X | X | X |
| 2.8 | ანთროპოლოგია | X | X | X |  | X |  |
| 2.9 | მეორე უცხო (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული, იტალიური) ენა III | X | X | X | X | X | X |
| 2.10 | საქართველოსა და კავკასიის ისტორიული გეოგრაფია | X | X |  |  | X | X |
| 2.11 | სამუზეუმო და საარქივო საქმე | X | X |  |  | X | X |
| 2.12 | საქართველო - ჩრდილოეთ კავკასიის ურთიერთობები XVI-XVIII სს. | X | X | X | X | X | X |
| 2.13 | კულტურული ანთროპოლოგია | X | X | X |  | X |  |
| 2.14 | ვენის სისტემა | X | X | X |  | X | X |
| 2.15 | საქართველო-რუსეთის ურთიერთობის ისტორია | X | X | X |  | X | X |
| 2.16 | ნაციონალ-სოციალიზმი გერმანიაში | X | X | X |  | X | X |
| 2.17 | რეფორმაცია და კონტრეფორმაცია ევროპაში | X | X | X | X | X | X |